Утверждено:

Директор ЧДОУ «Детство»

\_\_\_\_\_\_\_\_ Мамыкина И.И.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

Календарный учебный график

Частного дошкольного образовательного

учреждения Детский сад «Детство»

г. Екатеринбург

**Пояснительная записка**

1. Календарный   учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году для Частного дошкольного образовательного учреждения «Детство» в целях упорядочивания воспитательно-образовательного процесса.

  Календарный учебный график ЧДОУ «Детство» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (статья 2, пункт 9)

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;

  Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

Уставом ЧДОУ.

Календарный  учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного  учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ЧДОУ;

- продолжительность учебного года;

- количество недель в учебном году;

- сроки проведения каникул, их начало и окончание;

- сроки проведения мониторинга;

- праздничные дни;

**-** мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период

Режим работы ЧДОУ: 10,5 часов (с 7.30 – 18.00),  рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни. Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 24.09.2015 г. № 1017  в  календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Продолжительность учебного года составляет 37 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

В соответствии с ФГОС ДО  целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако педагоги в ходе своей работы  выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Для оценки индивидуального развития   проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования) в начале и конце учебного года. Педагогический мониторинг проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы ЧДОУ на учебный год.

Организация каникулярного отдыха в детском саду имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Для эффективного физиологического и психологического развития детей планирование каникулярного отдыха тщательно продумывается.

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом работы на летний период,   а также с учетом климатических условий.

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом, утверждается приказом заведующего  ЧДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой  учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Организация образовательного процесса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Режим работы учреждения | | | | | |
| Продолжительность учебной недели | | | 5 дней (с понедельника по пятницу) | | |
| Время работы возрастных групп | | | 10,5 часов в день (с 7.30 до 18.00 часов) | | |
| Нерабочие дни | | | Суббота, воскресенье и праздничные дни | | |
| 2. Продолжительность учебного года | | | | | |
| Учебный год | с 01.09.2021 г. по 31.05.2022 г. | | | 37 недель | |
| I полугодие | с 01.09.2021 г. по 30.12.2021 г. | | | 17 недель | |
| II полугодие | с 10.01.2022г. по 31.05.2022 г. | | | 22 недель | |
| 3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса | | | | | |
| 3.1. Оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования | | | | | |
| Наименование | Сроки | | | Количество дней | |
| Педагогическая диагностика | с 15.09.2021г. по 30.09.2021г. | | | 2 недели | |
| с 15.05.2022г. по 31.05.2022г. | | | 2 недели | |
| 3. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни | | | | | |
| 3.1. Каникулы | | | | | |
|  | Сроки/ даты | | | Количество каникулярных недель/ праздничных дней | |
| Зимние каникулы | с 01.01.2022г. по 10.01.2022 г. | | | 2 недели | |
| Летние каникулы | 01.06.2022 г. – 31.08.2022 г. | | | 13 недель | |
| 3.2. Праздничные дни | | | | | |
|  | |  | | |  |
| День народного единства и согласия 04.11.2020 (05.11.2021 –перенесённый выходной день)  Новогодние каникулы и Рождество с 01.01.2022 по 09.01.2022  День защитника Отечества 23.02.2022  Международный женский день 08.03.2021 (05.03.2022 – рабочий день, 07.03.2022 – перенесённый выходной день)  Праздник весны и труда 01.05.2021 (02.05.2022, 03.05.2022 – перенесённые выходные дни)  День Победы 09.05.2022 (10.05.2022 - перенесённый выходной день)  День России 12.06.2022 (13.06.2022 – перенесённый выходной день) | | | | | |

**4. Утренники, вечера развлечений**

|  |  |
| --- | --- |
| День знаний | сентябрь |
| Осенний праздник | октябрь |
| Новогодние утренники: | декабрь |
| День защитника Отечества | февраль |
| Утренники, посвященные 8-му марту | март |
| Тематический праздник «Масленница» | апрель |
| Выпускной бал | май |

Учебный план ЧДОУ «Детский сад « Детство» составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для ДОО».

Учебный план к образовательной программе строится на основе использования комплексных и парциальных программ дошкольного образования:

- Программа «От рождения до школы» / под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2014г

- Программа « Цветные ладошки» Лыкова И. А.

- Программа «Ступеньки**» Петерсон Л. Г., Кочемасова Е. Е., Холина Н. П.**

**-** Программа «Развитие речи дошкольников» **Ушакова О.С.**

Целью учебного плана является оптимизация педагогического процесса.

Задача учебного плана – предельно точное определение интеллектуальных, физических и психо-эмоциональных нагрузок для воспитанников каждой возрастной группы в течение недели.

Учебный план детского сада определяет в режиме дня, недели и года общую продолжительность образовательной деятельности с учетом дополнительных нагрузок, которые имеют дети в детском саду в связи с необходимостью проведения специфических оздоровительно – профилактических мероприятий и коррекции речи.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников.

ЧДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными – суббота, воскресенье; длительность пребывания воспитанников в ЧДОУ составляет 10,5 часов.

В ЧДОУ функционирует 6 групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Из них:

Вторая группа раннего возраста с 1 – до 3 лет – 1 группы

Вторая младшая группа с 3 – до 4 лет - 1 группы

Средняя группа с 4 до 5 лет - 1 группа

Старшая группа с 5до 6 лет – 2 группы

Подготовительной группы с 6-7 лет - 1группа

Педагогический процесс в ЧДОУ осуществляется в трех направлениях: непосредственно образовательной деятельности (НОД)- Занятие; совместная деятельность воспитателя и ребенка; свободная самостоятельная деятельность воспитанников. Занятия рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения воспитанников. Исключается школьно-урочная форма проведения занятия, обязательные ответы у доски, стереотипное выполнение всех заданий по инструкции взрослого, проведение большинства занятий, сидя за столами. В работе с воспитанниками используются различные формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе игровых подходов.

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Платных дополнительных услуг ЧДОУ не оказывает. Групп компенсирующего обучения нет.

Учебный год в ЧДОУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Учебный план состоит из обязательной части программы (80%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (20%). Обязательная часть реализуется через занятия, часть, формируемая участниками образовательных отношений – через фронтальную, подгрупповую работу во второй половине дня.

**Максимальный объем учебной нагрузки на ребенка в организационных формах обучения**

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен с учетом максимальной нагрузки в ЧДОУ. Обязательным условием является гибкость режима и занятий. Неукоснительно соблюдаются режимные моменты: дневной сон, прогулка, прием пищи.

  Руководствуясь санитарно-эпидемическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049-13), инструктивно-методическим письмом "О гигиенических  требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах общения" объем образовательной нагрузки не должен превышать максимально допустимую нагрузку:

* Для детей 2 – 3 лет не более 10 занятий в неделю продолжительностью

Не более 10 минут.

* для детей 3 – 4 лет не более 10 занятий в неделю продолжительностью не более 15  минут;
* для детей 4 – 5 лет не более 10 занятий в неделю продолжительностью не более 20  минут;
* для детей 5 – 6 лет не более 13 занятий в неделю продолжительностью не более 25  минут;
* для детей 6 – 7 лет не более 13 занятий в неделю продолжительностью не более 30  минут;

**Возрастные образовательные** **нагрузки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст детей в годах | 1-3 | 3-4 | 4-5 | 5-6 | 6-7 |
| Длительность  учебного  часа | 10 мин | 15мин. | 20мин. | 25мин. | 30 мин. |
| Количество занятий неделю | 10 | 10 | 10 | 13 | 14 |
| Время  занятий в неделю | 50 мин | 2 часа 30 мин | 3 часа 20 мин | 5 часов 25 мин | 7 часов.00 мин |
| Время  занятий в месяц | 2 часа | 10 часов | 13 часов 20 мин | 21 час 40 мин | 23часа 50 мин |
| Время занятий в год | 30 часов | 80 часов | 106 часов 40 мин | 173 часа 20 мин | 175 часов 30мин. |

Основные виды организованной образовательной деятельности **для детей группы раннего возраста.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Виды организованной деятельности* | Количество (неделя) |
| **Познавательное развитие**   * Развитие познавательно-исследовательской деятельности. * Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП). * Ознакомление с миром природы. * Приобщение к социокультурным ценностям. | 1 |
| **Речевое развитие**   * Развитие речи. * Приобщение к художественной литературе. | 2 |
| **Художественно-эстетическое развитие**                                                     – Рисование                                                     – Лепка | 1  1 |
| **Физическая культура** | 3 |
| **Музыка** | 2 |
| **Общее количество занятий в неделю** | 10 |
| **Длительность условного учебного часа (в минутах)** | 10 |
| **Общее астрономическое время занятий в часах в неделю** | 50 минут |

    Основные виды организованной образовательной деятельности **для детей младшей группы**

|  |  |
| --- | --- |
| *Виды организованной деятельности* | Количество (неделя) |
| **Познавательное развитие**   * Развитие познавательно-исследовательской деятельности. * Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП). * Ознакомление с миром природы. * Приобщение к социокультурным ценностям. | 2 |
| **Речевое развитие**   * Развитие речи. * Приобщение к художественной литературе. | 1 |
| **Художественно-эстетическое развитие**                                                     – Рисование                                                     – Лепка                                                     – Аппликация | 1  0.5  0.5 |
| **Физическая культура** | 3 |
| **Музыка** | 2 |
| **Общее количество занятий в неделю** | 10 |
| **Длительность условного учебного часа (в минутах)** | 15 |
| **Общее астрономическое время занятий в часах в неделю** | 2 часа 30 минут |

Основные виды организованной образовательной деятельности **для детей средней группы**

|  |  |
| --- | --- |
| *Виды организованной деятельности* | Количество (неделя) |
| **Познавательное развитие**   * Развитие познавательно-исследовательской деятельности. * Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП). * Ознакомление с миром природы. * Приобщение к социокультурным ценностям. | 2 |
| **Речевое развитие**   * Развитие речи. * Приобщение к художественной литературе. | 1 |
| **Художественно-эстетическое развитие**                                                     – Рисование                                                     – Лепка                                                     – Аппликация | 1  0.5  0.5 |
| **Физическая культура** | 3 |
| **Музыка** | 2 |
| **Общее количество занятий в неделю** | 10 |
| **Длительность условного учебного часа (в минутах)** | 20 |
| **Общее астрономическое время занятий в часах в неделю** | 3 часа 20 минут |

Основные виды организованной образовательной деятельности **для детей старшей группы**

|  |  |
| --- | --- |
| *Виды организованной деятельности* | Количество (неделя) |
| **Познавательное развитие**   * Развитие познавательно-исследовательской деятельности. * Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП). * Ознакомление с миром природы. * Приобщение к социокультурным ценностям. | 3 |
| **Речевое развитие**   * Развитие речи. * Приобщение к художественной литературе. | 2 |
| **Художественно-эстетическое развитие**                                                     – Рисование                                                     – Лепка                                                     – Аппликация | 2  0.5  0.5 |
| **Физическая культура** | 3 |
| **Музыка** | 2 |
| **Общее количество занятий в неделю** | 13 |
| **Длительность условного учебного часа (в минутах)** | 25 |
| **Общее астрономическое время занятий в часах в неделю** | 5 часов 25 минут |

Основные виды организованной образовательной деятельности **для детей подготовительной группы**

|  |  |
| --- | --- |
| *Виды организованной деятельности* | Количество (неделя) |
| **Познавательное развитие**   * Развитие познавательно-исследовательской деятельности. * Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП). * Ознакомление с миром природы. * Приобщение к социокультурным ценностям. | 4 |
| **Речевое развитие**   * Развитие речи. * Приобщение к художественной литературе. | 2 |
| **Художественно-эстетическое развитие**                                                     – Рисование                                                     – Лепка                                                     – Аппликация | 2  0,5  0,5 |
| **Физическая культура** | 3 |
| **Музыка** | 2 |
| **Общее количество занятий в неделю** | 14 |
| **Длительность условного учебного часа (в минутах)** | 30 |
| **Общее астрономическое время занятий в часах в неделю** | 7 часов 00 минут |