

Принято
Педагогический совет
ЧДОУ «Детство»
Протокол № ___ от _____

Утверждено
директор ЧДОУ «Детство»
_____ И.И. Мамыкина
приказ № ___ от _____

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЧДОУ «ДЕТСТВО»

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» в ЧДОУ «Детство» проведено самообследование деятельности. Полученные результаты обобщены и сформирован отчет.

Аналитическая часть

Общая характеристика

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детство» было организовано в июне 1994 года и называлось в то время: «Образовательный Центр «Творчество».

Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66 01 № 0005505 от 2.03.2017 г. (бессрочная)

Устав утвержден Министерством юстиции Российской Федерации по Свердловской области Решением единственного учредителя № 1 от 16.12.2016

Цель деятельности ЧДОУ: реализации прав детей дошкольного возраста на получение дошкольного образования в соответствии со ст. 43 Конституции Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании».

Вывод: ЧДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Состав воспитанников

ЧДОУ посещают дети в возрасте от 1,4 до 7 лет.

Численность контингента воспитанников – 90 детей.

В ЧДОУ представлены группы общеразвивающей направленности сокращенного дня (10,5 часовое пребывание) в количестве 6.

Вывод: Контингент воспитанников ЧДОУ соответствует лицензионным требованиям.

Управление

1. Структура управления ЧДОУ

Учредитель - Мамыкина Ирина Ивановна.

Директор – Мамыкина Ирина Ивановна.

Заместители директора по направлениям: заместитель по учебно-воспитательной работе – 1; директор по административно-хозяйственной части – 1.

Отношения между ЧДОУ, Учредителем, Отделом образования, Администрации Железнодорожного района города Екатеринбурга определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления города Екатеринбурга и Уставом ЧДОУ.

Отношения ЧДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом ЧДОУ.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава ЧДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители –

педагоги. Необходимые локальные акты приняты решением Педагогического совета.

2. Механизм управления ЧДОУ

Управление ЧДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, является Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом.

Системные действия органов управления образованием, педагогического коллектива и родительской общественности ЧДОУ позволяют сохранять повышенный статус учреждения, координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности ЧДОУ.

Вывод. Структура и механизм управления ЧДОУ определяет его стабильное функционирование.

Условия осуществления образовательного процесса

1. Кадровое обеспечение.

Количество педагогов (общее) - 15. Количество аттестованных педагогов 11/65% (общее/%), в том числе: на высшую квалификационную категорию – 1/7%; на первую квалификационную категорию – 5/33%; на вторую квалификационную категорию – 3/23% (от общего числа педагогов). Количество педагогов (общее/%), имеющих: высшее профессиональное образование – 11/76%; среднее профессиональное образование – 3/23%.

Педагоги повышали свой профессионализм планомерно через курсы повышения квалификации (ИРО Свердловской области, УрГПУ, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя»), а также посредством самообразования, взаимоконтроля внутри педагогического коллектива. Педагогов, прошедших курсовую подготовку за период 2013-2017 года, всего 12 человек, что составляет 70% от общего числа членов педагогического коллектива.

Характеристика здания - общая площадь 833,7 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 4370 кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Оснащена одна площадка спортивными сооружениями.

В здании оборудованы: музыкально-спортивный зал, кабинеты педагога-психолога, ИЗО-кабинет.

В ЧДОУ оснащены в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями прачечная и медицинский кабинет. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 100%.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 100%.

Наличие литературы в библиотеке: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература.

Наличие компьютерной техники: 5 персональных компьютеров, 4 копировальных аппарата (в т.ч. факс), 2 сканер.

Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт.

Рабочие места директора по АХЧ, педагога-психолога, учителя-логопеда, старшая медсестра, бухгалтер, заместитель по учебно-воспитательной работе, оснащены персональными компьютерами. Данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации.

Сегодня все педагоги (100%) владеют компьютером на уровне грамотного пользователя.

Вывод. ЧДОУ укомплектовано сотрудниками полностью. Уровень квалификации педагогов достаточно высокий. Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны. Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями.

Режим функционирования

Режим работы ЧДОУ 10,5 часов (с 07.30 до 18.00) при 5-ти дневной неделе.

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема непосредственно образовательной деятельности детей.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности детей:

- 2-го года жизни – не более 8-10 минут,
- 3-го года жизни – не более 10 минут,
- 4-го года жизни – не более 15 минут,
- 5-го года жизни – не более 20 минут,
- 6-го года жизни – не более 25 минут,
- 7-го года жизни – не более 30 минут.

Интервалы между непосредственно образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

В ЧДОУ организовано 3-х разовое сбалансированное питание детей: витаминизация блюд, фруктов или соков ежедневно, использование свежей зелени, йодосодержащих продуктов в приготовлении пищи, фитонцидов, установлены фильтры для обеспечения питьевой воды.

Организована круглосуточная охрана территории ЧДОУ, имеется «тревожная кнопка». Входы в групповые помещения 1-го этажа оборудованы домофонами.

Вывод. Образовательный процесс в ЧДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Реализация образовательной программы

1. Характеристика содержания образования.

ЧДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);

соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности, что позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному "минимуму");

обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

ЧДОУ осуществляет коррекционную направленность программы, которая обеспечивается консультациями логопеда три раза в год (сентябрь, январь, май). В течение года консультации посещали 85 детей.

В целях удовлетворения потребности населения в образовательных услугах в ЧДОУ созданы условия для работы консультативного пункта для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Вывод. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

С одной стороны, предусмотрено использование образовательных программ, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, а с другой, превышающих его по всем направлениям развития ребенка.

Содержание образования характеризуется следующими качествами:

- адаптивность и многофункциональность;
- разноразностность, дифференцированность, ориентация на качество;
- развивающая направленность, гуманистический, индивидуально-ориентированный характер.

2. Система мониторинга реализации образовательной программы.

Результативность образовательного процесса в ЧДОУ отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе

антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Педагогом-психологом совместно с воспитателями ЧДОУ отслеживается уровень личностного, интеллектуального развития детей.

Оценка результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования делается в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой Н.В. Павлова Л.Г. Руденко «Экспресс диагностика в детском саду».

Вывод. Отслеживание качества образования в ЧДОУ ведется в системе в соответствии с Федеральными государственными требованиями: отслеживаются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка.

Приоритетные задачи

Средством реализации поставленных задач является совместная поисковая творческая деятельность педагогического коллектива ЧДОУ в направлении освоения содержания Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Вывод. ЧДОУ находится на этапе устойчивого функционирования и развития: создан педагогический коллектив, избраны основополагающие теории, которые позволили педагогическому коллективу осмыслить концепцию своего развития; в ЧДОУ идет осознанный, отработанный, но постоянно совершенствуемый образовательный процесс.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	87детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	87 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 детей/ 34%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	55 детей/66%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	87 детей/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	87 детей/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	9

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1
1.8.2	Первая	5
1.8.3	Вторая	3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/11
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,18
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	2
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	90,3
2.3	Наличие музыкального зала	1
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	6